

# Plano de Atividades

## Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo 2022

### 1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

#### 1.1 Ensino

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b>	<b>Atribuído</b>
Reforçar a relação com o Ensino Secundário e Profissional	x
Sensibilizar para a importância das áreas STEAM	
Diversificar a internacionalização através da língua portuguesa	x
Diversificar a internacionalização através da língua inglesa	x
Promover a inovação pedagógica com recurso ao digital	x
Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante	x
Implementar um programa transversal para aprendizagem da matemática	x
Desenvolver um sistema integrado de prevenção do abandono	x
Sistematizar e divulgar os percursos formativos da Universidade	x
Implementar o programa de formação ao longo da vida	x

#### 1.2 Investigação & Transferência

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b>	<b>Atribuído</b>
Rever os regulamentos de avaliação dos investigadores doutorados e de carreira	x
Monitorizar resultados de investigação e seu impacto nos ODS	x
Atualizar e promover a política de desenvolvimento da I&D da UAlg	x
Aumentar a integração dos cursos de 3º ciclo em ambiente de investigação	x
Promover a integração da autoavaliação dos cursos de 3º ciclo no SIGQUALg	x
Consolidar e desenvolver os Laboratórios Colaborativos (CoLAB)	x
Fomentar a ligação da Universidade com o tecido empresarial	x

### 1.3 Comunidade

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b>	<b>Atribuído</b>
Implementar o Plano Inclusivo para a Igualdade de Género	X
Educar para o desenvolvimento sustentável	X
Implementar o Conselho Económico e Social	X
Alargar o Conselho Consultivo para a Oferta Formativa (CCOF)	X
Implementar o programa de formação ao longo da vida	X
Consolidar a atividade do CeFAP	X
Promover a adesão dos estudantes ao programa de mentoria Alumni	X
Implementar a iniciativa “engenheiras por um dia”	
Sistematizar a monitorização da satisfação da comunidade externa	X
Implementar a monitorização da satisfação da comunidade externa	X

### 1.4 Governança

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b>	<b>Atribuído</b>
Promover e acompanhar a construção das novas infraestruturas	X
Reequipar os laboratórios e criar salas digitais	X
Atualizar o regulamento orgânico dos serviços	X
Desenvolver a UAlgNet e a cibersegurança	X
Implementar a contabilidade analítica	X
Dar continuidade ao plano de desenvolvimento de carreiras do corpo docente	X
Recrutar corpo docente de carreira	X

## 2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

### 2.1 Ensino

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Melhorar os recursos disponíveis de suporte informático nos processos de ensino / aprendizagem (software+equipamentos)	Equipar pelo menos 2 novas salas:1 Faro e 1 em Portimão com novos equipamentos e softwares de apoio ao ensino	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudantes Inscritos</li><li>• Grau de adequação da atividade profissional</li></ul>
Desenvolver novas ofertas de formação não graduada, inovando a oferta existente na ESGHT e dando resposta às tendências do mercado.	Proposta de 2 novos cursos pós-graduados.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grau de adequação da atividade profissional</li></ul>

### 2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Criação de espaço de apoio à investigação nos gabinetes adjacentes à atual sala 61 - nova sala de informática (antiga Biblioteca da ESGHT)	Criação pelo pelo menos 3 gabinetes de apoio à investigação.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pessoal docente em Unidades de I&amp;D</li><li>• Candidaturas a Projetos: e seus resultados</li><li>• Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional</li><li>• Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional</li></ul>
Concretizar ações de divulgação do HostLab - novo espaço colaborativo de investigação e desenvolvimento para a área da hotelaria e inovação.	Promover pelo menos 2 ações de divulgação.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pessoal docente em Unidades de I&amp;D</li><li>• Candidaturas a Projetos: e seus resultados</li></ul>
Dinamizar as prestações de serviços de consultadoria da ESGHT.	Estabelecer um mínimo de mais 2 projetos de consultadoria para a ESGHT como fonte de receitas próprias.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Candidaturas a Projetos: e seus resultados</li><li>• Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional</li></ul>

## 2.3 Comunidade

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Implementação e ativação do Conselho Consultivo da ESGHT.	1 reunião formal do Conselho Consultivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoção do Empreendedorismo</li> <li>• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais</li> <li>• Transferência de tecnologia e reforço da relação universidade/empres</li> </ul>
Criação do projeto em parceria com Ualg Tec Campus da Academia do Empreendedorismo.	Apresentação e assinatura de protocolo com a Ualg Tec Campus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoção do Empreendedorismo</li> <li>• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais</li> </ul>

## 2.4 Governança

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Iniciar processo de revisão da orgânica e dos estatutos da ESGHT.	Criação de grupo de trabalho.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos</li> </ul>
Prosseguir com o esforço de cumprimento de metas para os concursos de desenvolvimento de carreiras.	Conseguir pelo menos o número mínimo de vagas de progressão face às metas contratualizadas com a Reitoria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos</li> </ul>
Dar continuidade aos processos de abertura de editais com vista ao suprimento de substituição de docentes em falta.	Abertura dos 4 concursos e recrutamento de novo pessoal docente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos</li> </ul>
Suprir necessidades de novos colaboradores por necessidade de responder a mobilidade e ao crescimento dos serviços.	Concretizar o recrutamento de 2 novos colaboradores para suporte aos serviços nas áreas dos Estágios, dos Mestrados e no apoio ao CTC e CP.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos</li> <li>• Média de idades do pessoal</li> </ul>
Promover em conjunto com a Reitoria um novo projeto para a Casa do Reitor e acompanhar a sua execução.	Concretizar o estudo arquitetónico e futuro projeto de desenvolvimento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos</li> <li>• Número de horas/ano de formação por pessoal docente e investigadores</li> </ul>

## 3 Indicadores

### 3.1 Ensino

**Objetivo estratégico:** Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Indicador	2019	2020	2021	Meta 2022
Estudantes Inscritos (total) <sup>1</sup>	1708	1864	1911	2015
1.º Ciclo e MI	1401	1558	1510	1550
2.º Ciclo	197	187	254	260
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	110	119	147	175
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	-	-	-	30
Estudantes Diplomados (total) <sup>1</sup>	302	399		425
Diplomados	302	399		425
Abandono (Taxa) <sup>1</sup>	19%	12%	11%	10%
1.º Ciclo e MI	12%	8%	11%	10%
2.º Ciclo	36%	36%	10%	15%
3.º Ciclo	-	-	-	%
TeSP	28%	23%	18%	20%
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) <sup>1</sup>	310	351	332	340
Total	310	351	332	340
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase <sup>2</sup>	100%	94%	95.6%	95%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial <sup>1</sup>	211	233	172	180
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) <sup>1</sup>	643	693	696	344
1.º Ciclo e MI	486	521	504	119
2.º Ciclo	100	105	116	120
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	57	67	76	75
Pós-Graduação/Cursos de Especialização				30
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) <sup>1</sup>	60%	60%	%	65%
1.º Ciclo e MI	60%	59%	%	65%
2.º Ciclo	45%	45%	%	50%
3.º Ciclo	-	-	-	%
TeSP	79%	85%	%	85%
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	%	%	%	90%
Número médio de inscrições até à conclusão do curso <sup>1</sup>	3.2	3.6		3.5
1.º Ciclo e MI	3.5	3.7		3.7
2.º Ciclo	2.7	4.6		4
3.º Ciclo	-	-	-	
TeSP	2.2	2.1		2.2
Pós-Graduação/Cursos de Especialização				1

Indicador	2019	2020	2021	Meta 2022
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % <sup>3</sup>	93%	97%	90.6%	95%
1.º Ciclo e MI	93%	96%	91.4%	92%
2.º Ciclo	94%	100%	85%	89%

<sup>1</sup> 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20; <sup>2</sup> 2019(=2019/20); 2020(=2020/21) - DGEEC 2021 (2021/22) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.21; <sup>3</sup> 2018 = 2015/16; 2019=2016/17; 2020=2017/18 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

## 3.2 Investigação & Transferência

**Objetivo estratégico:** Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Indicador	2019	2020	2021	Meta 2022
Pessoal docente em Unidades de I&D <sup>1</sup>	23	24	22	25
Estudantes de doutoramento <sup>2</sup>				
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário				
Publicações nas bases de dados de referência <sup>3</sup>	20	39	62	50
Publicações de livros ou de capítulos de livros <sup>4</sup>	15	36	16	20
Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) <sup>4</sup>	32	32	31	25
Revisores ativos por Doutorado ETI (%) <sup>4</sup>	%	%	%	25%

; <sup>1</sup> Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (no DCBM, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação); <sup>2</sup> 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20; <sup>3</sup> Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS.; <sup>4</sup> U.O.

## 3.3 Comunidade

**Objetivo estratégico:** Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Indicador	2019	2020	2021	Meta 2022
Atividades de Extensão <sup>1</sup>	16	10	8	10
N.º de Participantes	-	-	500	510
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) <sup>2</sup>	11	9	26	23
Estudantes	8	8	24	20
Docentes	3	1	2	2
Trabalhadores não docentes				1
Cursos não conferentes de grau <sup>3</sup>	29	8	2	4
N.º de inscritos	227	646	78	70
Formandos	156	147	21	40
Cursos de Verão <sup>4</sup>	3		1	1
N.º de Participantes	34		9	10
Palestras Equipa UAlg <sup>4</sup>	18	6	9	14
N.º de Participantes	750	183	587	625

; <sup>1</sup> U.O.; <sup>2</sup> UAIG V+; <sup>3</sup> CeFAP e CL-UAIG; <sup>4</sup> GCP

### 3.4 Governança

**Objetivo estratégico:** Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAIG

Indicador	2019	2020	2021	Meta 2022
Grau de participação dos agentes no SIGQUAIG <sup>1</sup>	-	-	-	90%
Estudantes	31%	31%	49.25%	30%
Docentes	96%	97%	97.11%	95%
Delegados de Ano	75%	91%	91.3%	25%
Responsáveis de Unidade Curricular	95%	98%	97.61%	99%
Diretores de Curso	97%	100%	100%	100%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	100%	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	100%
Publicação das FUC <sup>2</sup>	7%	82%	86%	96%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) <sup>3</sup>	11	12	11	1
Acreditação Plena	11	12	11	1
Acreditação Condicionada				
Não acreditados				
Acreditação Preliminar				
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) <sup>4</sup>	52.1	50.4	49.3	50
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	47	45	44	44
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) <sup>4</sup>	61%	61.2%	58.9%	60%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	55%	54.6%	52.3%	53%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) <sup>4</sup>	5.9	6.5	5.5	6
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	3	3	2	3
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) <sup>4</sup>	7%	6%	6.8%	6%
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	4%	4%	2.5%	4%
Rácio Estudantes/Docente ETI <sup>5</sup>	20.2	23.6	23.8	24
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	33.3	37.1	40.4	41
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	288	288	349	350
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) <sup>6</sup>	51	31	62	49
Estágios				2
Staff			2	2
Teaching	1		6	8
Pós-doc				1

<b>Indicador</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>Meta 2022</b>
PhD	1		1	1
MSc	7	12	8	
Undergraduate	42	19	45	35
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) <sup>6</sup>	37	12	33	358
Estágios	5	2	1	350
Staff	1			2
Teaching	1			6
Pós-doc				
PhD				
MSc	1			
Undergraduate	29	10	32	
Cursos Internacionais (n.º total) <sup>6</sup>				1
N.º de Coordenações				1
Despesa com RH (€) (total) <sup>7</sup>	4708897.64	4720214.34	4530346.51	4512000
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	4353774.96	4341427.27	4131426.08	4100000
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	355122.68	378787.07	398920.43	412000

; <sup>1</sup> Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); 2018(=2018/19), 2019(=2019/20), 2020(=2020/21); Dados para 2020 ainda não disponíveis (colocar "n.d."); <sup>2</sup> Fichas de Unidade Curricular para o ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total.; <sup>3</sup> A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; <sup>4</sup> RH; <sup>5</sup> UO; <sup>6</sup> GRIM 2018(=2018/19); 2019(=2019/20); 2020 (=2020/21) - dados provisórios; <sup>7</sup> U.O./SF



## 4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

### 4.1 Ensino

<b>Objetivo Estratégico</b>	<b>Iniciativa Estratégica</b>	<b>Ações</b>
Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM	Notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos públicos-alvo jovem	Reforçar a relação com o Ensino Secundário e Profissional
		Sensibilizar para a importância das áreas STEAM
	Captação de estudantes internacionais, com prioridade para a mobilidade de grau	Diversificar a internacionalização através da língua portuguesa
		Diversificar a internacionalização através da língua inglesa
	Promoção da inovação pedagógica e de boas práticas, com mais componente digital	Promover a inovação pedagógica com recurso ao digital
		Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante
	Apoio aos estudantes	Implementar um programa transversal para aprendizagem da matemática
		Desenvolver um sistema integrado de prevenção do abandono
	Desenvolvimento da oferta formativa	Sistematizar e divulgar os percursos formativos da Universidade
		Implementar o programa de formação ao longo da vida

## 4.2 Investigação & Transferência

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar a atividade de Investigação & Transferência	Desenvolvimento de condições para atrair mais docentes para as UI&D na UAlg – centros ou polos integrados	Rever os regulamentos de avaliação dos investigadores doutorados e de carreira
	Reconhecimento e valorização dos resultados da investigação	Monitorizar resultados de investigação e seu impacto nos ODS
	Suporte às atividades de investigação	Atualizar e promover a política de desenvolvimento da I&D da UAlg
	Desenvolvimento dos cursos de 3.º ciclo	Aumentar a integração dos cursos de 3º ciclo em ambiente de investigação
		Promover a integração da autoavaliação dos cursos de 3º ciclo no SIGQUALg
	Interação da investigação com o meio empresarial	Consolidar e desenvolver os Laboratórios Colaborativos (CoLAB)
Fomentar a ligação da Universidade com o tecido empresarial		

### 4.3 Comunidade

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o impacto da UAlg na comunidade	Compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas	Implementar o Plano Inclusivo para a Igualdade de Género
		Educar para o desenvolvimento sustentável
	Cooperação com a comunidade	Implementar o Conselho Económico e Social
		Alargar o Conselho Consultivo para a Oferta Formativa (CCOF)
	Formação ao Longo da Vida	Implementar o programa de formação ao longo da vida
		Consolidar a atividade do CeFAP
	Relação com a comunidade Alumni	Promover a adesão dos estudantes ao programa de mentoria Alumni
		Implementar a iniciativa “engenheiras por um dia”
	Avaliação do grau de satisfação da comunidade (externa)	Sistematizar a monitorização da satisfação da comunidade externa
		Implementar a monitorização da satisfação da comunidade externa

#### 4.4 Governança

<b>Objetivo Estratégico</b>	<b>Iniciativa Estratégica</b>	<b>Ações</b>
Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg	Instalações e equipamentos	Promover e acompanhar a construção das novas infraestruturas
		Reequipar os laboratórios e criar salas digitais
	Organização interna e funcionamento	Atualizar o regulamento orgânico dos serviços
	Sistemas e processos	Desenvolver a UAlgNet e a cibersegurança
		Implementar a contabilidade analítica
	Desenvolvimento de carreiras e quadro de dirigentes	Dar continuidade ao plano de desenvolvimento de carreiras do corpo docente
Recrutar corpo docente de carreira		