UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

Relatório de Atividades

Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo
2022

1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

1.1 Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Reforçar a relação com o Ensino Secundário e Profissional	x
Sensibilizar para a importância das áreas STEAM	
Diversificar a internacionalização através da língua portuguesa	x
Diversificar a internacionalização através da língua inglesa	x
Promover a inovação pedagógica com recurso ao digital	x
Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante	x
Implementar um programa transversal para aprendizagem da matemática	x
Desenvolver um sistema integrado de prevenção do abandono	x
Sistematizar e divulgar os percursos formativos da Universidade	x
Implementar o programa de formação ao longo da vida	x

1.2 Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Rever os regulamentos de avaliação dos investigadores doutorados e de carreira	x
Monitorizar resultados de investigação e seu impacto nos ODS	x
Atualizar e promover a política de desenvolvimento da I&D da UAlg	x
Aumentar a integração dos cursos de 3º ciclo em ambiente de investigação	x
Promover a integração da autoavaliação dos cursos de 3º ciclo no SIGQUAlg	x
Consolidar e desenvolver os Laboratórios Colaborativos (CoLAB)	x
Fomentar a ligação da Universidade com o tecido empresarial	x

1.3 Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Implementar o Plano Inclusivo para a Igualdade de Género	x
Educar para o desenvolvimento sustentável	x
Implementar o Conselho Económico e Social	x
Alargar o Conselho Consultivo para a Oferta Formativa (CCOF)	x
Implementar o programa de formação ao longo da vida	x
Consolidar a atividade do CeFAP	x
Promover a adesão dos estudantes ao programa de mentoria Alumni	x
Implementar a iniciativa “engenheiras por um dia”	
Sistematizar a monitorização da satisfação da comunidade externa	x
Implementar a monitorização da satisfação da comunidade externa	x

1.4 Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Promover e acompanhar a construção das novas infraestruturas	x
Reequipar os laboratórios e criar salas digitais	x
Atualizar o regulamento orgânico dos serviços	x
Desenvolver a UAlgNet e a cibersegurança	x
Implementar a contabilidade analítica	x
Dar continuidade ao plano de desenvolvimento de carreiras do corpo docente	x
Recrutar corpo docente de carreira	x

2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

2.1 Ensino

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Melhorar os recursos disponíveis de suporte informático nos processos de ensino / aprendizagem (software+equipamentos)	A UO inscreveu em orçamento e procedeu ao início de procedimentos de aquisição de equipamentos de ar condicionado, computadores e softwares com vista ao suprimento de várias necessidades: substituição, modernização e atualização. Foram abrangidas salas de aulas e gabintes, sendo que, os procedimentos concursais dependem de serviços centralizados, pelo que, as nossas prioridades foram tratadas no âmbito da política global da instituição e no calendário definidos pelos mesmos.
Desenvolver novas ofertas de formação não graduada, inovando a oferta existente na ESGHT e dando resposta às tendências do mercado.	Foram propostas 2 novas Pós-Graduações e iniciado o processo de constituição em parceria de 1 novo CTESP em Gastronomia e Inovação Alimentar (Iniciativa do ISE em parceria com a ESGHT).

2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Criação de espaço de apoio à investigação nos gabinetes adjacentes à atual sala 61 - nova sala de informática (antiga Biblioteca da ESGHT)	O procedimento concursal para a obra necessária foi previsto em orçamento e iniciado o processo, todavia, este procedimento concursal está centralizado e aguarda ainda a execução física.
Concretizar ações de divulgação do HostLab - novo espaço colaborativo de investigação e desenvolvimento para a área da hotelaria e inovação.	Foram efetuadas várias ações de promoção do Laboratório, no âmbito do plano de atividades integradas no Projeto, mas também foi incluida a sua visita com vários parceiros internacionais e locais, aquando das suas visitas institucionais à ESGHT.
Dinamizar as prestações de serviços de consultadoria da ESGHT.	A ESGHT assumiu novas prestações de serviços, nomeadamente: Curso Livre na área da Contabilidade à Região de Turismo do Algarve; Consultadoria à Câmara Municipal de Portimão; Nova Consultadoria à Câmara Municipal de Lagoa; Nova Consultadoria ao Algarve Shopping.

2.3 Comunidade

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Implementação e ativação do Conselho Consultivo da ESGHT.	Foi aprovado e constituído o Conselho Consultivo da ESGHT, tendo tido lugar a 1ª reunião presencial do mesmo.
Criação do projeto em parceria com Ualg Tec Campus da Academia do Empreendedorismo.	Verificou-se uma reunião conjunta com vista à identificação de oportunidades de constituição da Academia do Empreendedor com o Dr. Jorge Cabaço e apoio do Dr. Hugo Barros. Aguarda-se a formalização através de oportunidades de financiamento que falta identificar para a constituição da Academia conjunta do Empreendedor.

2.4 Governança

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Iniciar processo de revisão da orgânica e dos estatutos da ESGHT.	Esta necessidade foi adiada em face do momento de novas eleições para a Direção pelo que, se resolveu considerar que o processo deve iniciar em 2023.
Prosseguir com o esforço de cumprimento de metas para os concursos de desenvolvimento de carreiras.	Foram cumpridas as metas e dados os passos internos necessários com vista à prossecução da promoção do corpo docente.
Dar continuidade aos processos de abertura de editais com vista ao suprimento de substituição de docentes em falta.	Foram cumpridas as tarefas necessárias com vista à proposta de editais e júris aos serviços de recursos humanos para o provimento das 4 vagas aprovadas.
Suprir necessidades de novos colaboradores por necessidade de responder a mobilidade e ao crescimento dos serviços.	Foi suprida 1 necessidade de Faro, mas ficou 1 de Portimão por resolver. Aguardamos mobilidade interna há mais de 6 meses.
Promover em conjunto com a Reitoria um novo projeto para a Casa do Reitor e acompanhar a sua execução.	Foram desenvolvidos esforços e uma proposta junto de um mecenas identificado par a Casa do reitor.

3 Indicadores

3.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Indicador	2020	2021	Previsto 2022	2022
Estudantes Inscritos (total) [1]	1864	1888	2015	1855
1.º Ciclo e MI	1558	1525	1550	1491
2.º Ciclo	187	216	260	233
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	119	147	175	131
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	-	-	30	-
Estudantes Diplomados (total) [1]	302	399	425	384
Diplomados	302	399	425	384
Abandono (Taxa) [1]	12%	11%	10%	11%
1.º Ciclo e MI	8%	11%	10%	11%
2.º Ciclo	36%	10%	15%	31%
3.º Ciclo	-	-	%	%
TeSP	23%	18%	20%	18%
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) [1]	351	332	340	312
Total	351	332	340	312
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase [2]	94%	95.6%	95%	102%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial [1]	233	172	180	110
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) [1]	693	699	344	677
1.º Ciclo e MI	521	505	119	502
2.º Ciclo	105	118	120	109
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	67	76	75	66
Pós-Graduação/Cursos de Especialização			30	
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) [1]	59.9%	59.6%	65%	64.6%
1.º Ciclo e MI	59.8%	58.9%	65%	63.6%
2.º Ciclo	45.2%	45.2%	50%	45.7%
3.º Ciclo	-	-	%	-
TeSP	85%	85.2%	85%	86.5%
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	-	-	90%	-
Número médio de inscrições até à conclusão do curso [3]	3.6	3.2	3.5	
1.º Ciclo e MI	3.7	3.5	3.7	
2.º Ciclo	4.6	2.6	4	

Indicador	2020	2021	Previsto 2022	2022
3.º Ciclo	-	-		-
TeSP	2.1	2.2	2.2	
Pós-Graduação/Cursos de Especialização			1	
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % [4]	97%	90.6%	95%	91.7%
1.º Ciclo e MI	96%	91.4%	92%	91.8%
2.º Ciclo	100%	85%	89%	91%

[1] 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20; [2] 2019(=2019/20); 2020(=2020/21) - DGEEC 2021 (2021/22) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.21; [3] 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20 2021 (2021/22); [4] 2018 = 2015/16; 2019=2016/17; 2020=2017/18 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

3.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Indicador	2020	2021	Previsto 2022	2022
Revisores ativos por Doutorado ETI (%) [1]	%	%	25%	31%
Pessoal docente em Unidades de I&D [2]	24	22	25	22
Estudantes de doutoramento [3] Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário				
Publicações nas bases de dados de referência [4]	39	62	50	61
Publicações de livros ou de capítulos de livros [1]	36	16	20	13
Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) [1]	32	31	25	31

[1] U.O.; [2] Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (no DCBM, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação).; [3] 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20; [4] Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS.

3.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Indicador	2020	2021	Previsto 2022	2022
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) [1]	9	26	23	17
Estudantes	8	24	20	15
Docentes	1	2	2	2

Indicador	2020	2021	Previsto 2022	2022
Trabalhadores não docentes			1	
Cursos não conferentes de grau [2]	8	2	4	10
N.º de inscritos	646	78	70	192
Formandos	147	21	40	191
Cursos de Verão [3]		1	1	2
N.º de Participantes		9	10	21
Palestras Equipa UAlg [3]	6	9	14	4
N.º de Participantes	183	587	625	131

[1] UAlg V+; [2] CeFAP e CL-UAlg; [3] GCP

3.4 Governança

Objetivo estratégico: Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Indicador	2020	2021	Previsto 2022	2022
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg [1]	-	-	-	%
Estudantes	31%	28%	30%	%
Docentes	97%	96%	95%	%
Delegados de Ano	91%	90%	25%	%
Responsáveis de Unidade Curricular	98%	94%	99%	%
Diretores de Curso	100%	100%	100%	%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	100%	%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	%
Publicação das FUC [2]	82%	86%	96%	97%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) [3]	12	11	1	
Acreditação Plena	12	11	1	
Acreditação Condicionada				
Não acreditados				
Acreditação Preliminar				
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) [4]	50.4	49.3	50	48.35
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	45	44	44	41
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) [4]	61.2%	58.9%	60%	58.1%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	54.6%	52.3%	53%	49.3%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) [4]	6.5	5.5	6	7.08

Indicador	2020	2021	Previsto 2022	2022
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	3	2	3	3
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) [4]	6%	6.8%	6%	8.5%
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	4%	2.5%	4%	3.6%
Rácio Estudantes/Docente ETI [5]	23.6	23.8	24	22.3
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	37.1	40.4	41	38.4
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	288	349	350	262.2
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) [6]	31	62	49	56
Estágios			2	
Staff		2	2	
Teaching		6	8	2
Pós-doc			1	
PhD		1	1	1
MSc	12	8		8
Undergraduate	19	45	35	45
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) [6]	12	33	358	36
Estágios	2	1	350	4
Staff			2	2
Teaching			6	2
Pós-doc				
PhD				
MSc				
Undergraduate	10	32		28
Cursos Internacionais (n.º total) [6]			1	
N.º de Coordenações			1	
Despesa com RH (€) (total) [7]	4720214.34	4530346.51	4512000	4562370.59
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	4341427.27	4131426.08	4100000	4166292.82
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	378787.07	398920.43	412000	396077.77

[1] Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); 2018(=2018/19), 2019(=2019/20), 2020(=2020/21); Dados para 2020 ainda não disponíveis (colocar "n.d.").; [2] Fichas de Unidade Curricular para o ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total.; [3] A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; [4] RH; [5] UO; [6] GRIM 2018(=2018/19); 2019(=2019/20); 2020 (=2020/21) - dados provisórios; [7] U.O./SF

4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

4.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Iniciativa Estratégica	**Ações**
Notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos públicos-alvo jovem	Reforçar a relação com o Ensino Secundário e Profissional
	Sensibilizar para a importância das áreas STEAM
Captação de estudantes internacionais, com prioridade para a mobilidade de grau	Diversificar a internacionalização através da língua portuguesa
	Diversificar a internacionalização através da língua inglesa
Promoção da inovação pedagógica e de boas práticas, com mais componente digital	Promover a inovação pedagógica com recurso ao digital
	Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante
Apoio aos estudantes	Implementar um programa transversal para aprendizagem da matemática
	Desenvolver um sistema integrado de prevenção do abandono
Desenvolvimento da oferta formativa	Sistematizar e divulgar os percursos formativos da Universidade
	Implementar o programa de formação ao longo da vida

4.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Iniciativa Estratégica	**Ações**
Desenvolvimento de condições para atrair mais docentes para as UI&D na UAlg – centros ou polos integrados	Rever os regulamentos de avaliação dos investigadores doutorados e de carreira
Reconhecimento e valorização dos resultados da investigação	Monitorizar resultados de investigação e seu impacto nos ODS
Suporte às atividades de investigação	Atualizar e promover a política de desenvolvimento da I&D da UAlg
Desenvolvimento dos cursos de 3.º ciclo	Aumentar a integração dos cursos de 3º ciclo em ambiente de investigação
	Promover a integração da autoavaliação dos cursos de 3º ciclo no SIGQUAlg
Interação da investigação com o meio empresarial	Consolidar e desenvolver os Laboratórios Colaborativos (CoLAB)
	Fomentar a ligação da Universidade com o tecido empresarial

4.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Iniciativa Estratégica	**Ações**
Compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas	Implementar o Plano Inclusivo para a Igualdade de Género
	Educar para o desenvolvimento sustentável
Cooperação com a comunidade	Implementar o Conselho Económico e Social
	Alargar o Conselho Consultivo para a Oferta Formativa (CCOF)
Formação ao Longo da Vida	Implementar o programa de formação ao longo da vida
	Consolidar a atividade do CeFAP
Relação com a comunidade Alumni	Promover a adesão dos estudantes ao programa de mentoria Alumni
	Implementar a iniciativa “engenheiras por um dia”
Avaliação do grau de satisfação da comunidade (externa)	Sistematizar a monitorização da satisfação da comunidade externa
	Implementar a monitorização da satisfação da comunidade externa

4.4 Governança

Objetivo estratégico: Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Iniciativa Estratégica	**Ações**
Instalações e equipamentos	Promover e acompanhar a construção das novas infraestruturas
	Reequipar os laboratórios e criar salas digitais
Organização interna e funcionamento	Atualizar o regulamento orgânico dos serviços
Sistemas e processos	Desenvolver a UAlgNet e a cibersegurança
	Implementar a contabilidade analítica
Desenvolvimento de carreiras e quadro de dirigentes	Dar continuidade ao plano de desenvolvimento de carreiras do corpo docente
	Recrutar corpo docente de carreira