

**PROVA DE INGRESSO PARA AVALIAÇÃO DE CAPACIDADE PARA FREQUÊNCIA DO
ENSINO SUPERIOR DOS MAIORES DE 23 ANOS**

**Escola Superior de Educação e Comunicação (ESEC)/Faculdade de Ciências Humanas e
Sociais (FCHS)/Faculdade de Economia (FE)**

2022/2023

**Componente Específica de Sociologia para o Ingresso nas Licenciaturas em Ciências da
Educação e da Formação (FCHS), Educação Social (ESEC) e Sociologia (FE)**

Nota: Este enunciado tem 2 páginas. A cotação encontra-se no fim de cada pergunta.
Não é permitida a consulta de quaisquer materiais.

Parte I – (Responda a todas as questões)

1 – “Podemos afirmar que o ser humano é por natureza um ser social.”

- Comente a afirmação acima proferida tendo em conta os conceitos de socialização e de cultura. Esclareça a diferença entre socialização primária e socialização secundária e entre cultura material e cultura imaterial.

3 valores

2 – A instituição familiar nas últimas décadas tem vindo a passar por um conjunto de transformações profundas no sentido de uma cada vez maior diversidade.

- Comente a frase tendo em conta a crescente diversidade e pluralidade de formas familiares nas sociedades contemporâneas.

3 valores

3 – A escolarização em Portugal tem sido marcada pelos ideais de igualdade de oportunidades de acesso e de sucesso para todos os alunos, mas de fato a escola portuguesa continua a ser fértil nas dinâmicas de reprodução social.

- Esclareça o que se quer dizer quando se refere que a escola em Portugal continua a ser atravessada por dinâmicas de reprodução social, tendo em conta que vivemos numa sociedade desigual.

3 valores

4 – A globalização é um fenómeno social multidimensional que marca decisivamente as sociedades contemporâneas em que vivemos.

- Explique porque podemos afirmar que a globalização não é um fenómeno exclusivamente económico, mas é atravessado por múltiplas dimensões.

3 valores

Parte II – Responda a uma (E APENAS A UMA) das seguintes questões (8 valores)

1 – Elabore um comentário ao texto, referindo-se ao uso do inquérito por questionário como instrumento de recolha de dados na investigação sociológica. Desenvolva a sua resposta.

“Quando se utiliza o inquérito por questionário, no contexto de uma lógica extensiva de investigação, a questão do faseamento torna-se mais importante. Na verdade, após a elaboração final do modelo do inquérito, com todas as perguntas definitivamente estabelecidas, e já depois de um pré-teste, entra-se na fase de aplicação e não se pode voltar atrás. Este tipo de técnica é exigente em matéria de recursos humanos e financeiros, o que torna mais pesada a responsabilidade da elaboração do próprio questionário.” (Ferreira de Almeida, Introdução à Sociologia, Lisboa, Universidade Aberta, 1994, p. 208)

2 – Elabore um comentário ao texto, referindo-se ao uso da entrevista como instrumento de recolha de dados na investigação sociológica. Desenvolva a sua resposta.

“Ao contrário do questionário, a entrevista deveria libertar a fala de qualquer quadro pré-fabricado. Contudo, ao analisarmos a situação de mais perto, apercebemo-nos de que o inquirido, apesar de não estar espartilhado numa grelha de “questões-respostas”, ainda assim, era influenciado pelo contexto da entrevista. Os dados recolhidos não são “naturais”, mas “construídos”, no sentido de que as afirmações feitas não devem ser consideradas idênticas às que o entrevistado emitiria na vida real. A entrevista realiza-se num determinado quadro passível de induzir efeitos e convém analisar os diferentes factores contextuais que podem influenciá-la.” (Albarelo, Luc et al, Práticas e Métodos de Investigação em Ciências Sociais, Lisboa, Gradiva, 1997, p. 100)